

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗАЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*Шигапов Ф.М.*  
Протокол № 1 от  
*26 августа* 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Бухарайская ООШ»  
*Шигабетдинова Л.Р.* /  
*29 августа* 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Бухарайская ООШ»  
*Николаев Р.А.*  
*31 августа* 2022 г.



Рабочая учебная программа  
по географии для 8 класса  
учителя географии, биологии  
Шигаповой Фании Минвалеевны  
На 2022-2023 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»  
Руководитель Ш МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_. /  
Протокол №\_\_от  
«\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Бухарайская ООШ»  
\_\_\_\_\_/Шигабетдинова Л.Р. /  
«\_\_»\_\_\_\_\_2022 г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Бухарайская ООШ»  
\_\_\_\_\_/Николаев Р.А./  
«\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

Рабочая учебная программа  
по географии для 8 класса  
учителя географии, биологии  
Шигаповой Фании Минвалеевны  
На 2022-2023 учебный год

**Планируемые результаты освоения обучающимися основной  
образовательной программы основного общего образования по географии**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты			Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	регулятивные	познавательные	коммуникативные	
<b>Территория России на карте мира</b>	<p>- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;</p> <p>- ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать географические объекты, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;</p> <p>- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;</p> <p>- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территорий;</p>	<p>- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;</p> <p>- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;</p> <p>- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;</p> <p>- создавать простейшие географические карты различного содержания;</p>	<p>- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;</p> <p>- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;</p> <p>- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по</p>	<p>- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;</p> <p>- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>• осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работать с метафорами — понимать</p>	<p>- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;</p> <p>- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;</p> <p>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</p> <p>- адекватно</p>	<p>В рамках когнитивного компонента будут сформированы: -знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственных общественных отношений;</p> <p>• знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; • освоение общекультурного</p>

			<p>способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания.</p>	<p>переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.</p>	<p>использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>	<p>наследия России и общемирового культурного наследия.</p> <p>В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважение к истории, культурным и историческим памятникам;</li> <li>уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им.</li> </ul> <p>В рамках деятельностного (поведенческого) компонента: умение вести</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; • умение конструктивно разрешать конфликты.
<b>Общая характеристика природы России</b>	- использовать различные источники географической для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации, объяснение географических явлений; составление простейших географических прогнозов; - различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; - использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими	- приводить примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; - сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;				

	<p>объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять расовые отличия разных народов мира;</li> </ul>					
<p><b>Природно-территориальные комплексы России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;</li> <li>- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;</li> <li>- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;</li> <li>- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;</li> <li>- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать простейшие географические карты различного содержания;</li> <li>- составлять описание природного комплекса;</li> <li>- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;</li> </ul>				

	населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;					
Взаимодействие природы и общества	- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;	- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке; - использовать знания о географических явлениях в				
	-	-				
	- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; - приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;	- повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде; - оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран; -делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;				

### Содержательная часть учебного предмета «география»

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Тема 1. Территория России на карте мира.</b>	Характеристика географического положения России. Государственные границы территории России. Водные пространства, омывающие территорию России. <b>П/р №1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.</b>	Всего-5 1
	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. <b>П/р №2. Определение поясного времени для разных пунктов России.</b>	1
	История освоения и заселения территории России в XI - XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII - XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX - XXI вв.	1
	Вводная контрольная работа.	1
	ГП и история освоения Татарстана.	1
<b>Тема 2. Общая характеристика природы России.</b>	<b>Рельеф и полезные ископаемые России.</b>	Всего-30 10
	Геологическое строение территории России.	1
	Геохронологическая таблица.	1
	Тектоническое строение территории России.	1
	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.	1
	Факторы образования современного рельефа.	1
	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. <b>П/р №3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.</b>	1
	Изображение рельефа на картах разного масштаба.	1
	Построение профиля рельефа.	1
	Обобщение по теме «Рельеф и полезные ископаемые России».	1
	Формирования рельефа своей местности – Татарстана.	1
	<b>Климат России.</b>	8
	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	1
	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).	1
	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.	1
Климатические пояса и типы климата России. <b>П/р №4. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения ср Т января и</b>	1	



	<b>июля, годового количества осадков по территории страны.</b>	
	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления.	1
	Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.	1
	Обобщение по теме «Климат России».	1
	Климатические особенности своего региона проживания. <b>П/р №5. Оценка основ климатических показателей РТ для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.</b>	1
	<b>Внутренние воды России.</b>	7
	Разнообразие внутренних вод России.	1
	Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.	1
	Озера. Классификация озер.	1
	Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища.	1
	Водные ресурсы в жизни человека.	1
	Обобщение по теме «Внутренние воды России».	1
	Реки и озера, каналы и водохранилища Татарстана. <b>П/р №6. Составление характеристики рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хоз. использования.</b>	1
	<b>Почвы России.</b>	3
	Образование почв и их разнообразие на территории России.	1
	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.	1
	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.	1
	<b>Растительный и животный мир России.</b>	2
	Разнообразие растительного и животного мира России.	1
	Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.	1
<b>Тема 3. Природно-территориальные комплексы России.</b>		Всего-35
	Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России.	1
	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.	1
	<b>П/р №7. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа карт.</b>	
	Природные зоны РТ. Характеристика основных природных комплексов своей местности Татарстана.	1
	<b>Крупные природные комплексы России.</b>	32
	Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и	1

ландшафтов).	
Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).	1
Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).	1
Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).	1
Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.	1
Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата).	1
Крым (природные отличия территории полуострова; уникальность природы).	1
Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны).	1
Кавказ (особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность).	1
Кавказ (природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).	1
Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми).	1
Урал (суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).	1
Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).	1
<i>Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.</i>	1
Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.	1
Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны - размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).	1
Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.	1
Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных	1

	комплексов).	
	Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).	1
	Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).	1
	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).	1
	Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины.	1
	Байкал - как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).	1
	Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере).	1
	Дальний Восток (распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).	1
	Чукотка, (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1
	Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1
	Камчатка, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1
	Сахалин (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1
Взаимодействие природы и общества	<i>Обобщение знаний по особенностям природы азиатской части России.</i>	1
	Обобщение курса «География России».	1
	Итоговый урок.	1

#### УМК:

1. География. Природа России. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 5-е издание. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 240 с.: ил., карт. – (Инновационная школа)

**Календарно-тематическое планирование по географии в 8 классе  
(2 часа в неделю, всего 70 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения Фактически
1.	<b>Тема 1. Территория России на карте мира.</b> Характеристика географического положения России. Государственные границы территории России. Водные пространства, омывающие территорию России. <i>П/р №1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.</i>	<b>5</b> 1	03.09.	
2.	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. <i>П/р №2. Определение поясного времени для разных пунктов России.</i>	1	05.09.	
3.	<b>Вводная контрольная работа</b>	1	10.09.	
4.	История освоения и заселения территории России в XI - XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII - XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX - XXI вв	1	12.09.	
5.	ГП и история освоения Татарстана.	1	17.09.	
6.	<b>Тема 2. Общая характеристика природы России.</b> <b>Рельеф и полезные ископаемые России.</b> Геологическое строение территории России.	<b>30</b> <b>10</b> 1	19.09.	
7.	Геохронологическая таблица.	1	24.09.	
8.	Тектоническое строение территории России.	1	26.09.	
9.	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.	1	01.10.	
10.	Факторы образования современного рельефа.	1	03.10.	
11.	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. <i>П/р №3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.</i>	1	08.10.	
12.	Изображение рельефа на картах разного масштаба.	1	10.10.	
13.	Построение профиля рельефа.	1	15.10.	
14.	Обобщение по теме «Рельеф и полезные ископаемые России».	1	17.10.	
15.	Формирования рельефа своей местности – Татарстана.	1	22.10.	
16.	<b>Климат России.</b> Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	<b>8</b> 1	24.10.	
17.	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).	1	07.11.	

18.	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.	1	12.11.	
19.	Климатические пояса и типы климата России. <i>П/р №4. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения ср Т января и июля, годового количества осадков по территории страны.</i>	1	14.11.	
20.	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления.	1	19.11.	
21.	Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.	1	21.11.	
22.	Обобщение по теме «Климат России».	1	26.11.	
23.	Климатические особенности своего региона проживания. <i>П/р №5. Оценка основ климатических показателей РТ для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.</i>	1	28.11.	
24.	<b>Внутренние воды России.</b> Разнообразие внутренних вод России.	<b>7</b>		
25.	Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.	1	03.12.	
26.	Озера. Классификация озер.	1	05.12.	
27.	Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища.	1	10.12.	
28.	Водные ресурсы в жизни человека.	1	12.12.	
29.	Обобщение по теме «Внутренние воды России».	1	17.12.	
30.	Реки и озера, каналы и водохранилища Татарстана. <i>П/р №6. Составление характеристики рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.</i>	1	19.12.	
31.	<b>Почвы России.</b> Образование почв и их разнообразие на территории России.	<b>3</b>	24.12.	
32.	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.	1	26.12.	
33.	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.	1	09.01.	
34.	<b>Растительный и животный мир России.</b> Разнообразие растительного и животного мира России.	<b>2</b>	14.01.	
35.	Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.	1	16.01.	
36.	<b>Тема 3. Природно-территориальные комплексы России.</b> Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России.	<b>3</b>	21.01.	
37.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России:	1	23.01.	
			28.01.	

	тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. <b>П/р №7. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа карт.</b>			
38.	Природные зоны РТ. Характеристика основных природных комплексов своей местности Татарстана.	1	30.01.	
39.	<b>Крупные природные комплексы России.</b> Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).	<b>32</b> 1	04.02.	
40.	Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).	1	06.02.	
41.	Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).	1	11.02.	
42.	Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).	1	13.02.	
43.	<b>Южные моря России:</b> история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.	1	18.02.	
44.	Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата).	1	20.02.	
45.	Крым (природные отличия территории полуострова; уникальность природы).	1	25.02.	
46.	Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны).	1	27.02.	
47.	Кавказ (особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность).	1	04.03.	
48.	Кавказ (природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).	1	06.03.	
49.	Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми).	1	11.03.	
50.	Урал (суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).	1	13.03.	
51.	Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).	1	18.03.	
52.	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.	1	20.03.	
53.	<b>Моря Северного Ледовитого океана:</b> история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.	1	03.04.	
54.	Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения	1	08.04.	

	внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны - размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).			
55.	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.	1	10.04.	
56.	Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).	1	15.04.	
57.	Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).	1	17.04.	
58.	Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).	1	22.04.	
59.	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).	1	24.04.	
60.	Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины.	1	29.04.	
61.	Байкал - как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).	1	01.05.	
62.	Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере).	1	06.05.	
63.	Дальний Восток (распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).	1	08.05.	
64.	Чукотка, (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	13.05.	
65.	Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	15.05.	
66.	Камчатка, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	20.05.	
67.	Сахалин (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	22.05.	
68.	Контрольная работа «География России»	1	27.05.	
69.	Обобщение курса «География России».	1	29.05.	
70.	Итоговый урок.	1	31.05.	